Série d'exercices : L'imparfait et le plus-que-parfait 9e année de l'enseignement de base · Module 2 : Portraits et comportements · Conjugaison	Scolaire.tn Série d'entraînement conçue par Scolaire.tn
Matière : **Français** — Corrigé à la fin	
Nom et prénom : ..... — Classe :	

Exercice 1 : Vrai ou faux ?

Niveau 1

Lis chaque phrase, puis dis si elle est vraie ou fausse.

1) Dans « Elles étaient sorties », le participe s'accorde avec le sujet.

☐ Vrai ☐ Faux

2) Le plus-que-parfait se forme avec l'auxiliaire au présent.

☐ Vrai ☐ Faux

3) On écrit : vous étudiez à l'imparfait.

☐ Vrai ☐ Faux

4) Le plus-que-parfait exprime une action postérieure à un fait passé.

☐ Vrai ☐ Faux

Exercice 2 : Complète avec le mot qui convient

Niveau 1

Choisis le mot qui complète chaque phrase (à la place des points ...).

1) Enfants, nous ... sous les oliviers.

☐ jouons ☐ jouâmes ☐ jouions

2) Je ne reconnus pas la place : on ... tous les vieux arbres.

☐ coupait ☐ avait coupé ☐ a coupé

3) Les invités ... arrivés avant la mariée.

☐ sont ☐ étaient ☐ avaient

Exercice 3 : Choisis la bonne réponse

Niveau 2

Choisis la bonne réponse.

1) Dans « Ses cheveux étaient gris et bouclés », l'imparfait sert à...

☐ décrire ☐ exprimer le futur ☐ raconter une action ponctuelle

2) Quelle forme est au plus-que-parfait ?

☐ nous avions lu ☐ nous aurons lu ☐ nous avons lu

3) « Elle était triste parce que son amie … » Quelle forme convient ?

☐ était partie ☐ part ☐ partirait

Exercice 4 : Je classe

Niveau 2

À quel temps chaque forme verbale est-elle conjuguée ?

1) j'avais compris

☐ Imparfait ☐ Plus-que-parfait ☐ Autre temps

2) nous criions

☐ Imparfait ☐ Plus-que-parfait ☐ Autre temps

3) ils avaient crié

☐ Imparfait ☐ Plus-que-parfait ☐ Autre temps

4) elles mangeaient

☐ Imparfait ☐ Plus-que-parfait ☐ Autre temps

5) nous avons vu

☐ Imparfait ☐ Plus-que-parfait ☐ Autre temps

Exercice 5 : Situation 1

Niveau 3

La lettre de Sonia

Sonia écrit à son amie : *Quand je suis arrivée au collège, la cloche … (sonner) et tous les élèves … (entrer) en classe.*

1) Quelle forme convient pour sonner ?

☐ sonnera ☐ sonne ☐ avait sonné

2) Quelle forme convient pour entrer ?

☐ étaient entrés ☐ avaient entré ☐ étaient entré

Exercice 6 : Situation 2

Niveau 3

Un retour

Après dix ans en France, Ridha revint dans son quartier. Ses amis d'enfance … (partir) et le café du coin … (devenir) une pharmacie.

1) Quelle forme convient pour partir ?

☐ partiront ☐ partaient ☐ étaient partis

2) Quelle forme convient pour devenir ?

☐ avait devenu ☐ était devenu ☐ devenait devenu

Corrigé : L'imparfait et le plus-que-parfait

Exercice 1 : Vrai ou faux ?

1. Dans « Elles étaient sorties », le participe s'accorde avec le sujet. → vraie. Avec être, accord avec le sujet.
2. Le plus-que-parfait se forme avec l'auxiliaire au présent. → fausse. L'auxiliaire est à l'imparfait ; au présent, c'est le passé composé.
3. On écrit : vous étudiez à l'imparfait. → fausse. À l'imparfait : vous étudiiez (deux i).
4. Le plus-que-parfait exprime une action postérieure à un fait passé. → fausse. Il exprime une action antérieure.

Exercice 2 : Complète avec le mot qui convient

1. Enfants, nous **jouions** sous les oliviers.
2. Je ne reconnus pas la place : on **avait coupé** tous les vieux arbres.
3. Les invités **étaient** arrivés avant la mariée.

Exercice 3 : Choisis la bonne réponse

1. Dans « Ses cheveux étaient gris et bouclés », l'imparfait sert à… → **décrire**. C'est l'imparfait de description.
2. Quelle forme est au plus-que-parfait ? → **nous avions lu**. Avoir à l'imparfait + participe passé.
3. « Elle était triste parce que son amie … » Quelle forme convient ? → **était partie**. Le départ précède la tristesse : plus-que-parfait.

Exercice 4 : Je classe

1. j'avais compris → Plus-que-parfait
2. nous criions → Imparfait
3. ils avaient crié → Plus-que-parfait
4. elles mangeaient → Imparfait
5. nous avons vu → Autre temps

Exercice 5 : Situation 1

1. Quelle forme convient pour sonner ? → **avait sonné**. La cloche a sonné avant son arrivée.
2. Quelle forme convient pour entrer ? → **étaient entrés**. Entrer + être, accord avec tous les élèves.

Exercice 6 : Situation 2

1. Quelle forme convient pour partir ? → **étaient partis**. Antériorité par rapport au retour.
2. Quelle forme convient pour devenir ? → **était devenu**. Devenir se conjugue avec être.